

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная Школа № 1»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ «СОШ № 1»

МБОУ СОШ № 1

Н.Г.Лаврова

протокол от 17.04.2024 №3

17.04.2024

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «СОШ № 1»
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» (сокращенно МБОУСОШ №1)
Руководитель	Лаврова Наталья Григорьевна
Адрес организации	356540, Российская Федерация, Ставропольский край, Село Летняя Ставка, улица Советская, 11
Телефон, факс	Телефон: (86565) 2-08-37 Факс: (86565) 2-08-47
Адрес электронной почты	Lsosh1@rusobr.ru
Учредитель	администрация Туркменского муниципального района
Дата создания	1977 год
Лицензия	От 25.08.2016 № 12345, серия 66 ЛО № 0001234
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.08.2016 № 2345, серия 66 АО № 0004321; срок действия: до 25 августа 2028 года

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 1» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся и дополнительные общеразвивающие программы.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul data-bbox="459 636 1158 757" style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul data-bbox="459 949 1437 1368" style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul data-bbox="459 1561 1469 2018" style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединения:

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица . Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	369
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	301
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	68

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 369 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ № 1» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы –основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «СОШ № 1» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС ООО 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ № 1» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика»,

«Русский язык», «География», «Технология» и др. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ № 1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ № 1» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СОШ № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 20 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы 2 профиля. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 3 профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица . Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Физика, обществознание	-	17
Естественно-научный	Биология. Химия	0	12
Социально-экономический	Математика.обществознание	0	12
Гуманитарный	Обществознание, русский язык	18	14

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: 1 обучающийся

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся (вариант 2).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с программой и воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

гражданское воспитание ;патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание;

физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; трудовое воспитание;

экологическое воспитание; формирование ценности научного познания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения». с 2022 года в образовательной организации реализуются внеурочные занятия по патриотическому направлению «Разговоры о важном», с сентября 2023 года введены внеурочные занятия по Профминимуму в 6-11 классах «Россия – мои горизонты»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела;акции;встречи, конкурсы, фестивали.

С 1.09.2021 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

– организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

– организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями

– общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В результате анализа, организуемого в школе, воспитательного процесса выявлено следующее:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Воспитательная работа в школе осуществляется заместителем директора по воспитательной работе, 18 классными руководителями 5-11 кл, советником директора по воспитанию, педагогами дополнительного образования, педагогом-психологом, социальным педагогом в одном лице, руководителями творческих объединений ЦОЦП «Точка роста», педагогом-организатором ОБЖ и вожатым. Данных кадров недостаточно и школа ощущает потребность в кадровом обеспечении социально- педагогической службы, дополнительного образования.

Приоритетными направлениями воспитательной работы школы являются:

- гражданско-патриотическое;- духовно-нравственное;

-спортивно- оздоровительное;-экологическое;- художественно- эстетическое-развитие ученического самоуправления

Целью воспитательной работы в 2022-2023 учебном году было создание условий, обеспечивающих формирование гражданско-патриотических качеств, умения ориентироваться в социальной, духовно-нравственной и культурной жизни общества, потребности и готовности к конструктивному взаимодействию через систему работы по воспитанию человека, способного к духовному и физическому самообразованию и самореализации

Методическое объединение классных руководителей постоянно ведет работу по оказанию методической помощи классным руководителям, но требуется расширять набор методов и форм методической работы, больше уделить внимания современным техникам и технологиям воспитательной работы. Основная часть педагогов полностью реализует свой воспитательный потенциал, у них складываются доверительные отношения с детьми.

Многие являются значимыми людьми для своих воспитанников. Но не у всех классных руководителей получается создать в коллективах детско-взрослые общности, причиной этого является загруженность педагогов, а также низкая исполнительская дисциплина, а так же недостаточно организованная работа с родителями . Данная проблема можно решить подключением родительской общественности к воспитательному процессу и росту возможностей активности детей и ученического самоуправления вглубь.

Деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в социально-значимые общешкольные мероприятия и мероприятия района и края. Особенно на данном этапе в этом помогают развивающиеся в школе движение общероссийского детского объединения Российское Движение детей и молодежи- Движение Первых, Юнармия. Важная роль в

социализации и саморазвитии школьников отводится в школе ученическому самоуправлению, развитию активных форм участия обучающихся в планировании, реализации и анализе проводимых мероприятий

Школьная демократическая республика «Новая цивилизация» организована в 2006г. Работа республики строится на основе Устава ШДР «Новая цивилизация», программ: ШДР «Новая цивилизация», «Лидер», «Мир твоей души», «Здоровый Образ Жизни», «Программа примирения», «Я – гражданин России». Большое внимание уделяется в школе гражданско- патриотическому направлению. Много мероприятий в школе были так или иначе посвящены празднованию 78годовщины Великой Победы. В школе , прошли акции Георгиевская ленточка, «Окна Победы», «Наследники Победы», «Песни Победы», конкурс плакатов и рисунков «Я рисую МИР» , «Огни Памяти», «Свеча Памяти», а так же Бессмертный Полк, Смотри Песни и Строя. Мы провели совместно с работниками Ц Б мероприятия посвященные освобождению Летней Ставки и Туркменского района, Освобождение Ленинграда . Провели цикл мероприятий , посвященных годовщине вывода войск из Афганистана ,а также провели совместные библиотечные встречи, и вечер по данной теме. Оформлены тематические стенды. Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней .Наряду с этим недостаточно используются возможности проектного метода, особенно на уровне классных коллективов.

Развитие ученического самоуправления одна из приоритетных задач в воспитании. Успехи ШДР в прошлом учебном году очень значимые: муниципальный этап конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» (Сафиулаева Милана – 2 место), окружной конкурс УПБ (Ахметова Л, Чашкина Р, Рештук – 1 место, Асакаев А. – 2 место), окружной конкурс-фестиваль театральных коллективов в рамках Недели детской и юношеской книги (1 место), окружная квест-игра «Другой мир» - 1 место, муниципальный этап конкурса «Живая классика» (2 место – Сафиулаева Милана, Дьяченко Никита, Овсепян Карина – 3 место), муниципальные соревнования «Шахматные звезды Старополя» (Бадмаев Вячеслав – 1место, Юсупова Самира – 1 место, Юсупов Данияр – 2 место), окружные командные соревнования – 1 место, Районные соревнования «Юный спасатель» (2 место), Всероссийская акция «Будь ярче», Всероссийская акция «Не сломай себе судьбу» в рамках Дня борьбы с наркоманией, Всероссийская акция «Окопная свеча», Всероссийская акция «Герой нашего времени».

Профориентационная работа осуществлялась совместно с ЦЗ, ребята принимали участие в ярмарке вакансий , а так же встречи с представителями ведущих вузов и профессиональных образовательных учреждений края, а так же участия в проекте «Проектория» и «Билет в будущее», в котором приняли участие 102 человека. Ежегодные мероприятия по финансовой грамотности, недели сбережений, участие в олимпиадах по ФГ и Финансовой безопасности.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы, участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания, совместные мероприятия детей и родителей

Работа школы не прекращается с окончанием учебного года. Большая работа проводится по подготовке и проведению летней оздоровительной кампании. В школе работал 1 лагерный поток, охват - 72 человек, работали 2 площадки по месту жительства. Охват летним отдыхом составил 88%. Огромная работа проделана по оздоровлению и отдыху детей в загородных лагерях и санаториях в этом году в лагерях и санаториях на территории края и за его пределами отдохнуло 35 человека в возрасте 11- 17 лет, трудоустроено через Центр занятости 4 человек. В летний период реализовано 5 путевок в загородный лагерь «Солнечный» г. Пятигорск.

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано **19** общеобразовательных классов. Классными руководителями 5–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы. Идет работа по вовлечению детей и родителей в Движение Первых. В марте 2023 года в школе было открыто Первичное отделение РДДМ. Обучающиеся нашей школы, посетили выставку ВДНХ г. Москва «Моя Россия», приняв участие в конкурсе Движения Первых.

Дополнительное образование

Дополнительное образование осуществлялось по следующим направлениям : социально-гуманитарное , естественно-научное , техническое, спортивно-оздоровительное. По значимости и заполняемости творческих объединений и секций на первом месте спортивно-оздоровительное 144 человека, на втором социально-гуманитарное направление— 79 человек, на третьем месте –техническое – 31 человек и завершает естественно- научное направление -27 человек.

Охват дополнительным образованием в ОО составил 85 %.

Кроме того, наши ученики посещают занятия в учреждениях дополнительного образования : ДДТ, ДШИ, ДЮСШ, ЦКиД (189 чел)

Для организации учебно-воспитательного процесса в прошлом учебном году в школе работал ЦОЦПП «Точка роста». Охват детей составил 276 человек. Успехи воспитанников ЦОЦПП «Точка Роста» очень значительные: Всероссийский конкурс "Юный экскурсовод России", II место, Долбина Аделина, Головченко Дарья, Наконечный Назар; Краевой творческий конкурс "Имею право и обязан" (окружной этап), II место, Землемерова Анна, Овсепян Карина, Курилова Таисия, Солоднякова Юлианна; Окружной новогодний турнир по быстрым шахматам, I место - Бадмаев Вячеслав, Юсупов Данияр;

Личное первенство по русским шашкам среди мальчиков общеобразовательных учреждений Туркменского муниципального округа, I место - Ахтямов Абдуль-Малик, Бобров Владислав, Зикеева Елизавета, II место - Юнусов Арун, III - Бадмаев Вячеслав; Краевые соревнования по русским шашкам, III место - Сафиулаева Милана, Бадмаев Вячеслав, Халмухамедов Шамиль, Левченко Игорь; Краевой творческий конкурс "Имею право и обязан" (окружной этап), I место, Катрышев Павел, Кочекова Айлара, Головченко Дарья, Кучерявый Максим, Авдеева Дарья.

Безопасность – является одним из приоритетных направлений работы школы. В частности профилактика ДДТТ. В целях активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, приобретения детьми и подростками навыков безопасного поведения на улицах, обеспечения безопасности дорожного движения в МБОУ СОШ № 1 с. Летняя Ставка в течение года были проведены следующие мероприятия

1. Разработан и утвержден план по проведению профилактических мероприятий.
2. В повестку совещаний при директоре, педсоветов был включен вопрос повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма и пропаганде изучения правил дорожного движения.
3. Организованы и проведены пропагандистские мероприятия «Дисциплинированный велосипедист», «Сделаем безопасный путь в школу!», направленные на предупреждение ДТП с участием несовершеннолетних - участников дорожного движения (дети - пассажиры, пешеходы, велосипедисты), в том числе на популяризацию применения и использования детьми светоотражающих приспособлений.
4. В классных коллективах проводились классные часы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.
5. Были организованы и проведены общешкольные, классные и индивидуальные воспитательные мероприятия с несовершеннолетними, направленные на разъяснение необходимости соблюдения правил дорожного движения, безопасности управления автотехникой, а также формирование культуры поведения на дороге.
6. Регулярно проводились родительские собрания с целью ознакомления родителей с проблемами детского дорожно-транспортного травматизма, безопасного поведения детей на дорогах, разъяснения ответственности родителей в воспитании законопослушных участников дорожного движения, акцентируя особое внимание на организации досуга детей, необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, запрещении детям езды на велосипедах по проезжей части дорог и управления подростками автотехникой до достижения ими определённого возраста.

7. Регулярно вносились изменения и дополнения по ведению «Электронного паспорта дорожной безопасности».

8. На информационном стенде систематически обновлялась информация по данному направлению.

9. Совместно с учащимися 5-11 классов разработаны индивидуальные схемы дорожной безопасности по маршруту «Дом - Школа - Дом», которые размещены в дневниках обучающихся.

10. Организовано ежедневное проведение в школе с учащимися 5-11 классов «Минутки безопасности».

11. Класс по пропаганде ПДД активно участвовал в акциях по ПДД, посещал классные часы с агитвыступлениями и проводил для учащихся квест-игры «Азбука дорожной безопасности»

С целью совершенствования воспитательного процесса в школе запланировано:

1. Продолжать совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества с семьями воспитанников.

2. Повышать эффективность работы педагогического коллектива по социализации школьника и патриотическому воспитанию через проектную деятельность.

3. Повышать интерес классных руководителей к необходимости прохождения курсовой подготовки, участию в конференциях, обучающих семинарах, конкурсах по воспитательной работе.

4. Пропагандировать посещение учреждений культуры края, в том числе и через приглашение в школу.

5. Осуществлять перекрестное планирование воспитательных мероприятий с Советом УСУ.

6. Добиться 100% участия обучающихся в коллективных творческих делах.

7. Расширять возможности использования медиапространства, совершенствовать работу в реальном режиме

8. Использовать в полном объеме технический потенциал ЦОЦГП «Точка роста».

9. Активизировать работу советника директора по воспитанию.

10. Вовлекать детей и родителей в акции и мероприятия Движения Первых.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 5–8,10 классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 5–11-х классов.

Таблица . Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
5–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	369
	– основная школа	301
	– средняя школа	68
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– основная школа	-
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	-

	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	15
	– в основной школе	14
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица .

1. Сохранность контингента учащихся:

Год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Сохранность %
2020-2021	353	346	99%
2021-2022	371	371	100%
2022-2023	373	368	98,7

2. Качество знаний по ступеням обучения

Учебный год	5-9 классы	10-11 классы
2020-2021	48,8	59,6
2021-2022	44,1	44,6
2022-2023	45,0	35,3

3. Качество знаний по итогам года:

классы	математика	рус. язык	литература	история	Обществознание	География	англ. язык	биология (окр.)	физика	химия
5	66	72,5	95	75,4	75,4	78,6	67,7	81	-	-
6	78	76,4	93,7	73,3	88,8	80,3	78,3	74	-	-
7	68	71,3	84,2	75	77,5	63,5	60	75	75	-
8	61	61,9	68,5	60,8	60,8	60	66,7	68,6	64	55,5
9	60	62,3	74,5	58,3	64,5	58,9	65,2	66	69	46,3
Итого	66,3	66,4	79,9	68,8	73,3	70,8	66,7	73,7	92	50,5
10	73	70,6	72,8	72,7	78,5	71	77,3	67	68	63,6
11	66	76,3	92	63,3	66,6	76,3	65,5	76,5	69	62
Итого	69,8	73,4	82,4	68,9	71,6	69,9	72,6	67,1	68,5	64,4
Итого по школе	67,1	69,9	81,1	68,5	72,6	70,6	68	72,2	77,6	56,6

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ СОШ№ 1 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 69 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 69 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Все обучающиеся сдали ОГЭ по основным. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 10 процентов по русскому языку, по математике повышение на 24%.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам за три года

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	76,7	3,8	100	74,4	4,2
2021/2022	100	50,9	3,6	100	69,1	4,0
2022/2023	100	75,4	3,9	100	79,7	4,3

Также 69 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

предмет	Кол-во сдав-х	% от числа выпускников допущенных к ГИА	результаты экзамена				успеваемость (%)	качество знаний (%)	сред. балл
			5	4	3	2			
Русский язык	69	100	11	4 1	17	0	100,0	79,7	4,3
Математика	69	100	38	1 7	14	0	100,0	75,4	3,9
Информатика и ИКТ	7	10,1	0	5	2	0	100,0	71,4	3,7

Химия	17	24,6	16	1	0	0	100,0	100,0	4,9
Обществознание	53	76,8	6	17	30	0	100,0	43,4	3,5
География	23	23,7	8	9	6	0	100,0	73,9	4,1
Физика	15	21,7	0	11	4	0	100,0	73,3	3,7
Биология	19	27,5	6	9	4	0	100,0	78,9	4,1
Английский язык	2	2,9	1	1	0	0	100,0	100,0	4,5
История	1	1,4	0	1	0	0	100,0	100,0	4,0
Литература	1	1,4	0	1	0	0	100,0	100,0	4,0

60 выпускников сдали экзамены в основные сроки, 9 человек с пересдачей в резервный срок:

- Дьяченко Ирина (математика),
- Колмыченко Ангелина (математика),
- Невзоров Артем (математика, география),
- Пирекеев Саит (математика),
- Язмухаметова Альфия (математика, физика),
- Душейко Иван (обществознание),
- Харин Кирилл (обществознание),
- Эюпов Алан (русский язык),
- Яковлева Наталья (история).

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 14 человек, что составило 20,3 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 32 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (32 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица участия выпускников в итоговой аттестации 2023 г.

классы	Общее количество выпускников	Итоговая аттестация выпускников								
		В форме ГВЭ		досрочно		На общих основаниях		Повторная передача	Итог всей аттестации	
		всего	%	всего	%	всего	%		всего	% качества
9	69	0	0	0	0	69	100	0	79,7	100
11	32	0	0	0	0	32	100	0	50.0	100

Результат сдачи обязательных предметов (русский язык и математика) 11 класс

Предмет	Количество выпускников	Успешно прошли итоговую		Не преодолели минимального порога		Средний балл по предмету		
		в	итоговую			2021	2022	2023
Русский язык (параллель)	32	32	100%	-	-	66,4	64,6	53,9
Базовый уровень	20	20	100%	-	-	3,1	4,1	4,5
Профильный уровень	12	12	100%	-	-	52,3	61,1	49,9

Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов в 2022-2023 учебном году

В МБОУ СОШ №1 к итоговой аттестации допущены все 32 выпускника. Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании. Юсупова Самира закончила с серебряной медалью «за особые успехи в обучении» Ставропольского края и золотой медалью РФ «За особые успехи в учении»

Предмет	класс	Кол-во сдавших	Не прошли «порог»	Высший балл	Низший балл	Средний балл класса	Средний балл по школе	Учитель
Русский язык	11А	17	0	87	24	53,2		Эреджепова Э.Р.
	11Б	15	0	77	30	51,7		Колмыченко Л.Г.
	ито г	32	0	87	24		53,9	
Математика профиль	11А	8	0	58	27	45,9		Муратова Г.М.
	11Б	4	0	64	52	58,0		Муратова Г.М.

	ито г	12	0	64	27		49,9	
Математика база	11А	9	0	«5» -5 «4»-1	«2»-0	«3»- 3		Муратова Г.М.
	11Б	11	0	«5»- 2 «4»-6	«2»-0	«3»- 3		Муратова Г.М.
	ито г	20	0		0	4,5	70% кач.зн	
информатик а	11А	2	0	56	34	45		Сафарова Х.А.
	11Б	1	0	43	43	43		Сафарова Х.А.
	ито г	3	0				44,3	
Биология	11А	5	1	57	34	45,2		Землемерова Г.В.
	11Б	4	1	50	34	42,8		
	ито г	9	2				44,1	
История	11А	4	2	38	12	26,5		Корниенко Л.В.
	11Б	5	2	47	16	35		Таганова Г.Э.
	ито г	9	4				31,2	
Общество знание	11А	12	8	49	16	35,1		Корниенко Л.В.
	11Б	8	4	59	22	41		Таганова Г.Э.
	ито г	20	12				37,5	
Физика	11А	2	0	46	44	45		Ищенко Ю.В.
	11Б	2	0	41	39	40		Ищенко Ю.В.
	ито г	4	0				42,5	
Химия	11А	4	0	78	39	57,8		Смирнова С.И.
	11Б	3	3	30	23	26,7		Смирнова С.И.
	ито г	7					41,6	
Литература	11А	2	0	51	44	47,5		Эреджепова Э.Р.
	11Б	0	0					Колмыченко Л.Г.
	ито г	2	0				47,5	
Англи йский язык	11А	0	0	0	0	0	0	
	11Б	1	0	33	33	33		Ткаченко Т.Г.
	ито г	1					33	
География	11А	1	1	34	34	34		Хаджимухамето

								ва Г.Х.
	11Б	0	0					
	ито Г	1	1				34	

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по основным предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме математика 3,9,информатика 3,7, обществознание 3,5,физика 3,7.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,5, по профильной математике – 49,9, по русскому языку – 53,9.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 14 человек (20,3%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (2,7%).

Результаты ВПР

предмет	Класс	Учитель ФИО	Кол- во уч- ся	Кол- во вып олня вши х рабо ту	Оценки за работу				Сре дни й бал л	% кач. зн. к/р	% усп. к/р
					«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	5 а	Эреджепова Э.Р.	25	24	5	4	15	-	3,0	37,5	100,0
	5 б	Колмыченко Л.Г.	24	22	2	9	8	3	3,5	50,0	86,4
	итого		49	46	7	13	23	3	3,3	43,5	93,5
Математ ика	5 а	Шахмуратова Т.Б.	25	24	5	8	11	0	3,8	54,2	100,0
	5 б	Шахмуратова Т.Б.	24	21	-	6	11	4	3,1	28,6	80,9
	итого		49	45	5	14	22	4	3,5	42,2	90,5
Биологи я	5 а	Землемерова Г.В.	25	20	1	5	14	-	3,4	30,0	100,0
	5 б	Землемерова Г.В.	24	21	-	4	13	4	3,0	19,0	81,0
	итого		49	41	1	9	27	4	3,2	24,5	90,2
История	5 а	Хаджимухаме това Г.Х.	25	22	7	10	5	-	4,4	73,9	100,0
	5 б	Корниенко Л.В.	24	22	-	6	8	8	2,9	27,3	63,4

			49	44	7	16	13	8	3,7	52,3	81,7
Русский язык	6 а	Дружинина С.И.	19	19	-	7	7	5	3,1	36,8	73,7
	6 б	Эреджепова Э.Р.	16	14	-	7	5	2	3,6	50,0	85,7
	6 в	Дружинина С.И.	18	16	3	8	3	2	3,8	68,7	87,5
	ИТОГО		54	49	3	22	15	9	3,4	51,0	81,6
Математика	6 а	Шахмуратова Т.Б.	19	16	-	-	9	7	2,6	0	56,3
	6 б	Шахмуратова Т.Б.	16	12	-	2	7	3	2,9	16,7	75,0
	6 в	Муратова Г.М.	18	12	-	1	7	4	2,75	8,3	66,7
	ИТОГО		53	40	-	3	23	14	2,7	7,5	65,0
Биология	6 а	Наконечная И.Б.	19	18	8	8	2	-	4,9	88,9	100,0
География	6 б	Хаджимухаметова	16	14	1	5	8	-	3,5	42,9	100,0
	6 в	Хаджимухаметова	18	16	-	7	9	-	3,4	43,8	100,0
	ИТОГО		34	30	1	12	17	-	3,5	43,4	100,0
История	6 б	Мижева М.Д.	16	13	-	2	10	1	3,1	15,4	92,3
Обществознание	6 а	Мижева М.Д.	20	16	1	3	9	3	3,1	25,0	81,3
	6 в	Мижева М.Д.	18	12	-	4	5	4	3,3	30,8	69,2
	ИТОГО		38	28	1	7	14	7	3,2	28,5	75,0
Русский язык	7 а	Левченко О.Н.	23	19	1	9	7	2	3,7	52,6	89,4
	7 б	Колмыченко Л.Г.	23	23	2	7	10	4	3,3	39,1	82,6
	7 в	Айполатова Э.Д.	17	14	1	4	6	3	3,2	35,7	78,6
	ИТОГО		63	56	4	20	23	9	3,4	42,9	83,9
Математика	7 а	Лаврова Н.Г.	23	18	1	7	8	2	3,4	44,5	88,9
	7 б	Шахмуратова Т.Б.	22	21	1	6	10	4	3,2	33,3	81,0
	7 в	Шахмуратова Т.Б.	17	15	1	2	8	4	3,0	20,0	73,3
	ИТОГО		63	54	3	15	26	10	3,2	33,3	81,5
География	7 б	Хаджимухаметова	23	22	-	12	19	1	4,8	55,0	95,0
Обществознание	7 а	Таганова Г.Э.	23	22	-	7	11	4	3,1	31,8	81,8
История	7 в	Таганова Г.Э.	17	15	-	2	11	2	3,0	13,3	86,7
Физика	7 а	Ищенко Ю.В.	23	19	1	7	7	4	3,3	42,1	78,9

Биология	7 б	Землемерова Г.В.	23	22	-	5	13	4	3,04	27,2	81,8
	7 в	Землемерова Г.В.	17	15	1	1	7	6	2,8	13,3	60,0
	итого		40	37	1	6	20	10	2,9	20,3	73,0
Английский язык	7 а	Климова Н.С.	12	10	1	3	4	2	3,3	40,0	80,0
		Сапарова Г.Б.	11	9	-	2	2	5	2,1	22,2	44,4
		итого	23	19	1	5	6	7	3	31,6	63,2
	7 б	Климова Н.С.	11	11	1	2	5	3	3,1	27,2	72,7
		Сапарова Г.Б.	12	12	-	4	3	5	2,9	33,3	58,3
		итого	23	23	1	6	8	8	3,0	30,4	65,2
	7 в	Ткаченко Т.Г.	17	16	-	3	9	4	2,9	18,8	8,75
итого		63	58	2	14	23	19	3,0	27,6	67,2	
Математика	8 а	Лаврова Н.Г.	18	16	-	2	10	4	2,9	12,5	75,0
	8 б	Сафарова Х.А.	23	18	-	4	11	2	2,9	22,2	88,9
	8 в	Лаврова Н.Г.	24	18	-	5	11	2	3,2	27,8	88,9
	итого		69	52	-	11	32	8	3,0	21,2	84,6
Русский язык	8 а	Левченко О.Н.	18	18	1	9	5	3	3,4	55,6	83,3
	8 б	Айполатова Э.Д.	23	22	4	8	7	3	3,6	54,5	86,4
	8 в	Эреджепова Э.Р.	24	20	-	10	1	9	3,1	50,0	55,0
	итого		67	60	5	27	13	15	3,4	53,3	75,0
Физика	8 а	Ищенко Ю.В.	18	15	-	3	8	4	2,9	20,0	73,3
Биология	8 б	Наконечная И.Б.	23	22	9	9	4	-	4,2	81,8	100,0
Химия	8 в	Смирнова С.И.	24	21	6	3	10	2	3,6	42,9	90,1
	итого										
География	8 а	Хаджимухаметова	18	17	-	3	11	3	3,0	18,0	82,0
История	8 б	Бакасова Т.И.	23	17	3	5	9	-	3,6	47,1	100,0
Обществознание	8 в	Бакасова Т.И.	24	21	1	1	9	10	2,7	9,5	52,4
		11 класс			5	4	3	2	Средний балл	% качества	% обученности
История	11 а	Корниенко Л.В.	17	15	-	7	7	1	3,4	47,7	94,6
	11 б	Таганова Г.Э	15	15	-	9	6	0	3,6	60,0	100,0
	итого		32	30	-	16	13	1	3,5	53,3	96,7
Физика	11 а	Ищенко Ю.В.	17	15	-	3	10	2	3,1	20,0	86,7
	11 б	Ищенко Ю.В.	15	13	-	4	7	2	3,2	30,8	84,6
	итого		32	28	-	7	17	4	3,15	25,4	85,7
Биология	11 а	Землемерова Г.В.	17	16	1	5	9	1	3,4	37,5	93,8

	11 б	Землемерова Г.В.	15	12	-	4	8	-	3,3	33,3	100,0
	итого		32	28	1	9	17	1	3,35	35,7	96,4
География	11 а	Хаджимухаме това	17	13	3	4	6	-	3,7	53,8	100,0
	11 б	Хаджимухаме това	15	9	1	7	1	-	4,0	88,9	100,0
	итого		32	22	4	11	7	-	3,8	68,2	100,0
Химия	11 а	Смиронова С.И.	17	15	1	5	7	2	3,3	40,0	86,7
	11 б	Смиронова С.И.	15	12	0	8	4	0	3,7	66,7	100,0
	итого		32	27	1	13	11	2	3,5	51,9	92,6
Английский язык	11 а	Сапарова Г.Б.	17	15	-	7	3	5	3,1	46,7	66,6
	11 б	Ткаченко Т.Г.	15	9	-	5	2	2	3,3	55,5	77,0
	итого		32	24	-	12	5	7	3,2	50,0	70,8

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Сравнительный анализ участия обучающихся школы во ВсОШ за три года

Количество:	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
	2021-22 уч. год	2022-23 уч. год	2023-24 уч. год	2021-22 уч. год	2022-23 уч. год	2023-24 уч. год	2021-22 уч. год	2022-23 уч. год	2023-24 уч. год
участников по протоколам	751	722	754	151	144	191	22	6	21
призёров	113	124	132	44	30	36	-	1	4
победителей	36	17	28	6	3	5	-	-	-

Наблюдается динамика количества победителей и призёров каждого этапа ВсОШ. Охват учащихся олимпиадой держится на протяжении нескольких лет на уровне 72-75%.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	43	35	0	8	24	15	8	0	1
2022	55	37	0	18	21	17	4	0	0
2023	69	41	2	26	32	24	6	0	0

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 28 педагогов, из них 1 – внешний совместитель.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП..

2. Анализ условий реализации программы основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 60 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ СОШ №1 в 2023 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. Составлен перспективный план-график прохождения аттестации, аттестационные материалы педагогов, план методической работы по аттестации.

Аттестации педагогических работников МБОУ СОШ № 1 осуществляется в соответствии:

- с частью 3 статьи 49 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196

С целью обеспечения участников аттестации актуальной информацией об условиях проведения аттестации в образовательной организации создан ряд условий:

1. **Информационные.** Информирование педагогических и руководящих работников осуществляется на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре. Педагоги ознакомлены под подпись с текущим и перспективным графиками прохождения аттестации в на 2023 год в декабре 2022 года.

2. **Методические.** Создан пакет документов «В помощь аттестующемуся».

Проведены индивидуальные консультации для аттестовавшихся учителей: по теме «Заявление аттестующегося» и «Формирование и оформление портфолио». С каждым педагогическим работником проведены индивидуальные консультации и собеседование по результатам мониторинга профессиональной деятельности, мониторинга прохождения курсов повышения квалификации, плана-графика аттестации.

3. **Организационно-содержательные.** Вопросы аттестации педагогов находились под постоянным контролем методического совета и администрации школы. Каждый педагог провел самоанализ педагогической деятельности.

К данным мероприятиям привлекались не только педагоги, планирующие прохождение аттестации в текущем учебном году, но и педагоги, находящиеся в межаттестационном периоде. Также с целью контроля за деятельностью педагогов в межаттестационный период было организовано плановое посещение учебных и воспитательных мероприятий, проверка документации. Аттестация на соответствие занимаемой должности на основе оценки профессиональной деятельности педагога проводится комиссией по аттестации педагогических работников МБОУ СОШ № 1 на соответствие занимаемой должности.

При проведении аттестации соблюдены сроки ознакомления педагогических работников с приказом о проведении аттестации и ее графиком. Число представлений, полученных комиссией, соответствует числу аттестуемых.

По итогам 2022/23 учебного года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагогических работников. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ СОШ № 1, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога. Результаты аттестации педагогических работников занесены в протокол, подписанный председателем, заместителем председателя, секретарем и членами аттестационной комиссии МБОУ СОШ № 1, присутствовавшими на заседании.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории в 2023 году подали 3 педагога:

- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации, включая совместителей:

- 3 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

8 педагогов не аттестованы:, 2 педагога не подали заявление на аттестацию по истечении срока действия квалификационной категории по объективным причинам и будут аттестованы в 2024 году на соответствие занимаемой должности, либо на квалификационную категорию.

**Выполнение плана мероприятий к Году педагога и наставника
в 2023 году**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Туркменском муниципальном округе в 2023 году» и приказом от 23.01.2023 № 22 в МБОУ СОШ №1 была проведена работа организационного комитета по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Перечень проведенных мероприятий, количество участников и результаты представлены в таблице ниже.

Мероприятие	Количество участников	Результат
Окружной этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Учитель года», номинация «Педагогический дебют»	2	Победитель март 2024 года- Джумалиев Р.М. Декабрь 2024 г.- Будко А.В. -призер
Всероссийская акция «Учитель большой страны», номинация «Наш замечательный классный»	<ul style="list-style-type: none"> • Ученики 5-6-х классов – 15 человек; • учителя-предметники, классные руководители – 4 педагога; • родители – 15 человек 	На сайте акции размещено 5 откликов о педагогах. Классный руководитель 8б Мижева М.Д. набрала 40 голосов
Фотовыставка «Школьные истории»	<ul style="list-style-type: none"> • Ученики 5–11-х классов – 56 человек; • учителя-предметники – 2 человек 	На фотовыставке представлено 5 фотографий в 2 номинациях. Победители в номинации « Школьный коридор» – Мусаева Римма
Интеллектуальная игра «Своя игра» на тему «История образования в России и мире» к 200-летию со дня рождения русского педагога, писателя К.Д. Ушинского	Ученики 9 Б класса – 23 человека	Победитель Мусаева Тамила, ученица 9 Б класса
Клуб интересных встреч «Встреча со студентами педагогического вуза»	Ученики 9–11-х классов – 60 человек	По результатам анкетирования выразили желание продолжить обучение в педагогическом

		вузе 5 учеников 10–11-х классов, 5 обучающихся 9-х классов выразили желание продолжить обучение
Флеш- моб «Пожелания любимому учителю». Презентация «О любимом учителе хочу я сказать»	Ученики 8-9 классы Ученики 6 а класса	Праздничный концерт ко дню Учителя Победитель Салихова Милана
Мастер-класс «Проектная и исследовательская работа в урочной деятельности».	Ученики 10-11 классов	Таганова Г.Э.учитель истории и обществознания.
Акция «Спасибо учителю».	Ученики 9-11 классов	В течение года, классные руководители.

Выводы:

1. Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя .
2. Мероприятия активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 3.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5311 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3000 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3150 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица . Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3150	3150
2	Педагогическая	20	20

3	Художественная	2033	12000
4	Справочная	81	31
5	Языковедение, литературоведение	9	9
6	Естественно-научная	9	9
7	Техническая	5	5
8	Общественно-политическая	4	4

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 27 учебных кабинетов, 24 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «александр», «Лазерный тир» и др.).

В школе оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 1» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне основного общего и среднего общего образования

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Школа № 1» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.