

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1»

Согласовано Педагогическим
советом
МБОУ СОШ №1
(протокол 4 от 18.04.2023)

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №1
Н.И. Маврова
Приказ от 18.04.2023 №56



Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №1»

(МБОУ СОШ №1)

за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» (сокращенно МБОУСОШ №1)
Руководитель	Лаврова Наталья Григорьевна
Адрес организации	356540, Российская Федерация, Ставропольский край, Село Летняя Ставка, улица Советская, 11
Телефон, факс	Телефон: (86565) 2-08-37 Факс: (86565) 2-08-47
Адрес электронной почты	Lsosh1@rusobr.ru
Учредитель	администрация Туркменского муниципального района
Дата создания	1977 год
Лицензия	От 25.08.2016 № 12345, серия 66 ЛО № 0001234
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.08.2016 № 2345, серия 66 АО № 0004321; срок действия: до 25 августа 2028 года

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 1» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">развития образовательных услуг;регламентации образовательных отношений;разработки образовательных программ;выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;материально-технического обеспечения образовательного процесса;аттестации, повышения квалификации педагогических работников;координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединений:

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием

Учебный план 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
5–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования	303
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	70

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 373 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа основного общего образования;

основная образовательная программа среднего общего образования;

адаптированная основная общеобразовательная программа

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ № 1 в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций .

Организация методической работы

Структура методической службы школы включает: Педагогический совет, Методический совет, методические

объединения учителей и педработников, творческие и рабочие группы. Методическая работа осуществляется через заседания педагогических советов, методического совета, предметных МО, проведение методических семинаров, круглых столов, профессиональных конкурсов, мастер-классов, организацию инновационных проектов.

Главная цель методической работы – обеспечить профессиональный рост педагогов школы. Для решения поставленных задач методической работы в 2022 году были созданы следующие условия:

* Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основам дисциплин, обеспечить уровень усвоения стандартов образования. Составлены и утверждены образовательная программа школы и рабочие программы каждого учителя.

В 5-7-х классах осуществляется реализация основной образовательной программы ФГОС ООО.

*Составлены и утверждены планы работы методического совета школы, педагогического совета.

* Методические объединения работали по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы.

* Создана система внутришкольного контроля, как одно из условий эффективной работы.

* Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.

Продолжена работа педагогического коллектива по единой методической теме «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС». Составлена Программа развития на 2022-2025 г.г. Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Тематика проведения педагогических советов в 2021-2022 учебном году была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы:

Дата	Тема педсовета
Август - сентябрь	<p>1. Педагогический совет № 1</p> <p>«Анализ и диагностика итогов 2021/22 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2022/23 учебном Анализ результативности образовательной деятельности в 2021/22 учебном году.</p> <p>2. Общие тенденции российского образования:</p> <ul style="list-style-type: none">• обновление ФГОС;• формирование функциональной грамотности;• формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;• развитие системы ранней профориентации школьников;• формирование системы патриотического воспитания;• развитие цифровой образовательной среды.

Октябрь - ноябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Внедрение ФГОС НОО и ООО третьего поколения.2. Утверждение ООП НОО и ООП ООО, разработанных в соответствии с ФГОС третьего поколения.3. Согласование изменений в ООП уровней образования, разработанных в соответствии с ФГОС второго поколения, на 2022/23 учебный год: учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.4. Утверждение плана работы школы на 2022/23 учебный год.5. Принятие локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность
Декабрь- январь	<ol style="list-style-type: none">1. Результаты внешней оценки качества образования в МКОУ «СОШ № 1». Итоги ВПР, перенесенных на осенний период.2. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам I четверти.3. Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы.4. Оценивание функциональной грамотности.5. Анализ организации патриотического воспитания

Февраль - март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти. 2. Самооценка педагога по требованиям профстандарта. 3. Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. Устранение предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности. 4. Актуальные вопросы об аттестации педагогических работников
Апрель - май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Допуск учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА. 2. Условия проведения ГИА в 2022 году

Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях МО учителей-предметников. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности учащихся. В течение учебного года проведены заседания методического совета, семинары для педагогов школы:

Дата	Тема семинара
Октябрь 2021	Организация деятельности учителей по подготовке учащихся 9 и 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ
Декабрь 2021	Организация деятельности учителей по подготовке учащихся к ВПР
Февраль 2022	Итоги работы МС за 1-ое полугодие
Март 2022	Организация работы с одаренными детьми (итоги работы, методика подготовки)
Апрель 2022	Организация работы с одаренными детьми (итоги работы, методика подготовки)
Май 2022	Об учебно-методическом обеспечении в 2022-2023 учебном году

В 2021 - 2022 учебном году план работы методического совета выполнен полностью. Деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Однако эффективность деятельности методических объединений по проведению предметных недель, работы с одаренными детьми (исследовательская и проектная деятельность) остается недостаточной.

Открытые уроки и внеклассные мероприятия были нацелены на раскрытие творческого потенциала учителя, его методического и психолого-педагогического мастерства. Учебный материал учителями излагается логично, доступно,

систематично и последовательно. Учителя решают образовательные, воспитательные и развивающие задачи, учитывая возрастные и индивидуальные особенности учащихся, стараясь формировать мотивацию к учению. На уроках и внеклассных мероприятиях создан хороший психологический и эмоциональный климат. Каждым учителем реализуется дорожная карта по переходу на ФГОС ООО.

Через курсовую подготовку в 2022 году повысили уровень профессионального мастерства 18 педагогических работников школы.

Сравнительный анализ аттестации педагогических кадров

Квалификационная категория, разряд.	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Высшая квалификационная категория	3	5
Первая квалификационная категория	1	-
Соответствие занимаемой должности	2	2

Реализация ФГОС

С 1 сентября 2022 года в 5 классах нашей школы организована образовательная деятельность обучающихся в соответствии с обновленным стандартом (приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и № 287) в соответствии с решением педагогического совета «О введении в образовательной организации ФГОС 3 поколения».

Процесс работы по внедрению обновленных ФГОС начали через изучение нормативно-правовой базы по внедрению ФГОС, методических ресурсов при составлении рабочих программ по учебным предметам в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

Была сформирована рабочая группа по переходу на новые ФГОС, составлена «Дорожная карта»: оценили кадровые и материальные ресурсы школы, собрали заявления родителей на изучение родного языка, разработали проекты программы начального общего образования (ПНОО) и программы основного общего образования (ПООО),

внесли изменения в локальные акты.

Готовность к введению ФГОС была рассмотрена на заседаниях школьных методических объединений. Родительская общественность школы проинформирована о работе в условиях введения обновленных ФГОС. В 5 классах проведены родительские собрания на которых обсуждались основные положения новых образовательных стандартов.

Важнейшим условием успешности реализации стандартов является выявление профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС основного общего образования. Имеется план-график повышения квалификации, который предусматривает прохождение предметных курсов (раз в три года), а также курсов повышения квалификации по вопросам ФГОС.

Проектирование и освоение содержания образования, соответствующего требованиям ФГОС на период освоения ПООО.

Учебный план МБОУ СОШ №1 в 2022-2022 учебном году обеспечивал введение в действие и реализацию требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта общего образования для учащихся 5-х классов в штатном режиме. Учебный план направлен на удовлетворение образовательных потребностей, как обучающихся, так и их родителей. При конструировании учебного плана нами учитывались такие подходы как создание единого образовательного пространства для занятий школьниками разнообразными видами деятельности. Разработана модель организации образовательного процесса, на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности. Спроектированы рабочие программы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, а также курсов внеурочной деятельности составлялись с учетом рабочей программы воспитания. В тематическое планирование программ включили возможность использования электронных и цифровых образовательных ресурсов по теме. В рабочих программах внеурочной деятельности указывались формы проведения занятий.

Педагогический коллектив уделяет внимание работе по оценке достижения метапредметных результатов освоения ПООО в соответствии с ФГОС 3 поколения. На данный момент на административном уровне оценка осуществляется в таких направлениях как комплексные работы по смысловому чтению и проектная деятельность школьников (защита проектов).

В школе созданы условия для развития функциональной грамотности учащихся (программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности ориентированы на формирование функциональной грамотности). В следующем

учебном году формирование и оценка различных видов функциональной грамотности коснется всех уровней образования.

Информационное обеспечение реализации обновленных ФГОС в МБОУ СОШ №1.

- Организовано изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов и внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы, для этого проводились различные анкетирования и опросы.

- организовано информирование родителей о переходе на обновленные ФГОС через сайт, на котором размещается вся необходимая информация, через родительские собрания, где родителей информируют об образовательных достижениях обучающихся.

2020-2021 год реализации обновленных ФГОС показал следующие положительные результаты:

1. Пути реализации федерального государственного стандарта актуальны и востребованы современной образовательной системой;

2. Материально-технические возможности школы (использование ИКТ технологий) позволяют организовать урочную и внеурочную деятельность эффективно;

3. Много внимания на уроках и внеурочных занятиях уделяется проектной деятельности, т.к. многочисленные исследования, проведенные как в нашей стране, так и за рубежом, показали, что большинство современных лидеров в политике, бизнесе, искусстве, спорте — люди, обладающие проектным типом мышления;

4. Обучающиеся стали лучше говорить, легче реагируют на вопросы учителя, вступают в диалог; умеют рассуждать, делать выводы, обосновывать своё мнение; умеют работать в паре; показывают навыки самоорганизации в группе; большая часть детей адекватно оценивает свою деятельность на уроке.

Однако, практика реализации ФГОС-2021 показала, что существуют и определенные проблемы:

1) Оснащенность школ, включая филиалы, инновационным учебно-лабораторным оборудованием;

2) Необеспеченность в полном объеме учебниками, соответствующими требованиям обновленных ФГОС;

Для успешной реализации ФГОС 3 поколения необходимо:

1) Повышать устойчивую мотивацию со стороны учащихся к проектной деятельности;

2) Усилить работу с одаренными детьми через индивидуализацию и дифференциацию обучения, повышение качества проектно-исследовательской деятельности, вовлечение учащихся во внеурочную

деятельность;

3) Продолжить работу по организационно-методическому сопровождению реализации стандартов третьего поколения и оказанию адресной методической помощи учителям, реализующим ФГОС 3 поколения.

Необходимые условия в соответствии с ФГОС 3 поколения в МБОУ СОШ №1 в целом созданы. Среди новшеств выделяются: вариативность, функциональная грамотность, единство воспитания и обучения и необязательность второго иностранного языка.

Введение ФГОС ООО позволило апробировать алгоритм введения, разработать механизмы реализации, проработать материально-технические и кадровые условия реализации ФГОС. Режим введения ФГОС способствует мотивации педагогов к повышению уровня профессиональной компетентности, заинтересованности в результатах своего труда. Многое зависит от желания и характера учителя, от уровня его профессиональной подготовки. Учитель, его отношение к учебному процессу, его творчество и профессионализм, его желание раскрыть способности каждого ребенка – вот это всё и есть главный ресурс, без которого невозможно воплощение новых стандартов школьного образования.

Результаты мониторинга 5-7-х классов по введению ФГОС основного общего образования

В рамках мониторингового исследования проведена оценка результатов введения ФГОС ООО в 5-7-х классах. В течение учебного года проведены региональные и всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку, биологии, истории. Анализ предметных и метапредметных результатов проводился в ходе стартовых и итоговых работ по математике, русскому, иностранному языкам, на основании оценки общеучебных умений каждого учащегося учителями-предметниками, в ходе социометрии и анкетирования учащихся.

Личностные результаты в полном соответствии с требованиями Стандарта не подлежат итоговой оценке. Их оценка осуществляется в ходе неперсонифицированных мониторинговых исследований, проводимых работниками школы.

Учащимся 5-х классов были предложены различные типы анкет, результаты некоторых из них:

Школьная мотивация учащихся 5 классов

Высокий уровень – 50 %

Средний уровень - 45%

Низкий уровень – 5 %

Учебная мотивация на приобретение знаний

Высокая мотивация – 23%

Хорошая школьная - 38%

Положительное отношение - 27%

Низкая мотивация – 9%

Негативизм — 3%

Социометрический статус

Уровень благоприятного взаимодействия - 63%

Индекс изоляции -3%

Уровень социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся.

Общий уровень социализированности: высокий уровень – 64 %

средний уровень – 34 % низкий уровень -2 %.

Проектная деятельность в обновленном ФГОС занимает значимое место. Она выступает как:

- одно из требований к метапредметным результатам;
- составная часть требований к предметным результатам;
- оцениваемая форма учебной деятельности;
- основная форма учебной деятельности, развивающая УУД;
- часть Программы формирования универсальных учебных действий обучающихся.

Современное информационное общество ставит перед образованием новые задачи: «не научить» на всю жизнь, а научить учиться всю жизнь. Вместо накопления знаний необходимо сегодня ориентировать учащихся на развитие способности приобретать знания и формирования умения использовать приобретённые знания на практике.

Учителя- предметники реализующие ФГОС ООО, своевременно разработали списки тем проектных работы по предметам. Уже в октябре с данным списком были ознакомлены ученики и родители. Все обучающиеся выбрали тему

проектной работы и сообщили её классным руководителям. Защита проектов прошла в рамках ежегодных предметных недель ШМО, на уроках и классных часах и на школьных научно-практических ШНОУ «Альтаир» в марте месяце.

Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ООО.

На сегодняшний день школа располагает необходимой технической базой: имеются печатные и электронные носители образовательной информации, аудио и видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения. В образовательном учреждении создано единое информационное пространство. Но, к сожалению, в настоящее время недостаточно условий для различных видов деятельности: игровой, исследовательской, проектной, творческой, рефлексивной.

Профили обучения

В 2021/22 году обучающиеся 11 класса продолжили обучение в профиле – социально-экономический.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
социально-экономический	Математика. Физика. Информатика	13

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ

внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в прошлом учебном году осуществлялась в соответствии с программой воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

гражданское воспитание ;патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; трудовое воспитание; экологическое воспитание;формирование ценности научного познания.

В 2022/23 учебном году ОО работает по рабочей программе воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», <...>.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и

СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

коллективные школьные дела; акции;

В результате анализа, организуемого в школе, воспитательного процесса выявлено следующее:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Воспитательная работа в школе осуществляется заместителем директора по воспитательной работе, 18 классными руководителями 5-11 кл, советником директора по воспитанию, педагогами дополнительного образования, педагогом-психологом, социальным педагогом в одном лице, руководителями творческих объединений ЦОЦП «Точка роста», педагогом-организатором ОБЖ и вожатым. Данных кадров недостаточно и школа ощущает потребность в кадровом обеспечении социально- педагогической службы, дополнительного образования.

Приоритетными направлениями воспитательной работы школы являются:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- спортивно- оздоровительное;
- экологическое;
- художественно- эстетическое
- развитие ученического самоуправления

Целью воспитательной работы в 2021–2022 учебном году было создание условий, обеспечивающих формирование гражданско-патриотических качеств, умения ориентироваться в социальной, духовно-нравственной и культурной жизни общества, потребности и готовности к конструктивному взаимодействию через систему работы по воспитанию человека, способного к духовному и физическому самообразованию и самореализации

Решается проблема адаптации 5 классников, особо остро стоял вопрос соблюдения распорядка школы в 6х,8а, 7в кл, 10А классах. Но учащихся, проявляющих девиантное поведение меньше не становится. По комплексному исследованию видно, что в целом отмечается положительная динамика уровня воспитанности обучающихся школы, но условия обучения в период пандемии и соблюдения новых санитарных норм вскрыли пробелы и проблемы в работе с классными коллективами. Главная роль в данном процессе отведена классному руководителю. На любом этапе развития детям необходим учитель, воспитатель, наставник. Ошибочное мнение, что дети в старших классах самостоятельные и могут делать все сами, привели к ряду проблем в выполнении режимных моментов, отношениях к обучению, к учителю, между собой.

Методическое объединение классных руководителей постоянно ведет работу по оказанию методической помощи классным руководителям, но требуется расширять набор методов и форм методической работы, больше уделить внимания современным техникам и технологиям воспитательной работы. Основная часть педагогов полностью реализует свой воспитательный потенциал, у них складываются доверительные отношения с детьми. Многие являются значимыми людьми для своих воспитанников. Но не у всех классных руководителей получается создать в коллективах детско-взрослые общности, причиной этого является загруженность педагогов, а также низкая исполнительская дисциплина, а так же недостаточно организованная работа с родителями . Данная проблема можно решить подключением родительской общественности к воспитательному процессу и росту возможностей активности детей и ученического самоуправления вглубь.

Деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в

социально-значимые общешкольные мероприятия и мероприятия района и края. Особенно на данном этапе в этом помогают развивающиеся в школе движение общероссийского детского объединения Российское Движение Школьников, Юнармия. Важная роль в социализации и саморазвитии школьников отводится в школе ученическому самоуправлению, развитию активных форм участия обучающихся в планировании, реализации и анализе проводимых мероприятий

Школьная демократическая республика «Новая цивилизация» организована в 2006г. Работа республики строится на основе Устава ШДР «Новая цивилизация», программ: ШДР «Новая цивилизация», «Лидер», «Мир твоей души», «Здоровый Образ Жизни», «Программа примирения», «Я – гражданин России» . Большое внимание уделяется в школе гражданско- патриотическому направлению. Много мероприятия в школе были так или иначе посвящены празднованию 77годовщины Великой Победы. В школе , в режиме онлайн прошли акции Георгиевская ленточка, «Окна Победы», «Наследники Победы», «Песни Победы», конкурс плакатов и рисунков «Я рисую МИР» , «Огни Памяти», «Свеча Памяти», а так же Бессмертный Полк онлайн , районный конкурс инсценированной песни , Мы провели совместно с работниками Ц Б мероприятия посвященные освобождению Летней Ставки и Туркменского района, Освобождение Ленинграда . Провели цикл мероприятий , посвященных 33 годовщине вывода войск из Афганистана ,а также провели совместные библиотечные встречи, и вечер по данной теме. Оформлены тематические стенды. Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (онлайн и оффлайн формате) Наряду с этим недостаточно используются возможности проектного метода, особенно на уровне классных коллективов.

Развитие ученического самоуправления одна из приоритетных задач в воспитании. Успехи ШДР в прошлом учебном году очень значимые: Полуфинал всероссийского конкурса «Большая перемена »и финал всероссийского конкурса Лидер XXI века в г. Казани, окружной и краевой этапы конкурса Лидер 21 в – Мижева Дженнет, участие в юнармейской смене Сафиуллаевой Миланы и Щуровой Елизаветы, различные акции, конкурсы мероприятия. Акции и мероприятия РДШ стали основополагающими в воспитательных мероприятиях. Активисты школьного самоуправления

участвовали в отборочном этапе , посвященном 100 летию пионерской организации.

Профориентационная работа осуществлялась совместно с ЦЗ , ребята принимали участие в ярмарке вакансий , а так же встречи с представителями ведущих вузов и профессиональных образовательных учреждений края, а так же участия в проекте «Проектория» и «Билет в будущее», в котором приняли участие 102 человека. Ежегодные мероприятия по финансовой грамотности, недели сбережений, участие в олимпиадах по ФГ и Финансовой безопасности.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы ,участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (онлайн и оффлайн формате);участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);

индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.

Работа школы не прекращается с окончание учебного года. Большая работа проводится по подготовке и проведению летней оздоровительной кампании. В школе работал 1 лагерный поток, охват -72 человек, работали 2 площадки по месту жительства. Охват летним отдыхом составил 88%. Огромная работа проделана по оздоровлению и отдыху детей в загородных лагерях и санаториях в этом году в лагерях и санаториях на территории края и за его пределами отдохнуло 32 человека в возрасте 11- 17 лет, трудоустроено через Центр занятости 4 человек.

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 18 общеобразовательных классов. Классными руководителями 5–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Дополнительное образование

В соответствии с требованиями Стандарта в 5-6-х классах организована внеурочная деятельность. В школе разработана Модель внеурочной деятельности на уровне ООО

Для организации учебно -воспитательного процесса в прошлом учебном году в школе работал ЦОЦПП «Точка роста».

Дополнительное образование осуществлялось по следующим направлениям : социально-гуманитарное , естественно-научное , техническое, спортивно-оздоровительное. По значимости и заполняемости творческих объединений и секций на первом месте социально-гуманитарное направление- 144 человека, на втором –спортивно-оздоровительное - 79 человек, на третьем месте –техническое – 31 человек и завершает естественно- научное направление -27 человек.

Охват дополнительным образованием в ОО составил 75 %.

Кроме того, наши ученики посещают занятия в учреждениях дополнительного образования : ДДТ, ДШИ, ДЮСШ, ЦКиД (221 чел)

Все дополнительные общеразвивающие программы в период дистанционного обучения направления реализовывались в дистанционном формате: были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования; сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования. Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

С целью совершенствования воспитательного процесса в школе запланировано:

1. Продолжать совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества с семьями воспитанников.
2. Повышать эффективность работы педагогического коллектива по социализации школьника и патриотическому воспитанию через проектную деятельность.
3. Повышать интерес классных руководителей к необходимости прохождения курсовой подготовки, участию в

конференциях, обучающих семинарах, конкурсах по воспитательной работе.

4. Пропагандировать посещение учреждений культуры города Ставрополя, края ,в том числе и через приглашение в школу.
5. Осуществлять перекрестное планирование воспитательных мероприятий с Советом УСУ.
6. Добиться 100% участия обучающихся в коллективных творческих делах.
7. Расширять возможности использования медиапространства, совершенствовать работу в реальном режиме
8. Использовать в полном объеме технический потенциал ЦОЦГП «Точка роста».
9. Активизировать работу советника директора по воспитанию

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	373
	– основная школа	303

	– средняя школа	70
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	8
	– в основной школе	7
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Сохранность контингента учащихся:

Год	Кол-во уч-ся на	Кол-во учащихся на конец года	Сохранность %
2019-2020	338	332	99%
2020-2021	353	346	99%
2021-2022	371	371	100%

Качество знаний по ступеням обучения

Учебный год	5-9 классы	10-11 классы
2018-2019	52,1	65,8
2019-2020	51,8	66,0
2020-2021	48,8	59,6
2021-2022	44,1	44,6

Качество знаний по итогам года

КЛАССЫ	мате	рус.	литер	истор	Общест	Геог	англ.	био	физи	хими
5	66	72,5	95	75,4	75,4	78,6	67,7	81	-	-
6	78	76,4	93,7	73,3	88,8	80,3	78,3	74	-	-
7	68	71,3	84,2	75	77,5	63,5	60	75	75	-

8	61	61,9	68,5	60,8	60,8	60	66,7	68,6	64	55,5
9	60	62,3	74,5	58,3	64,5	58,9	65,2	66	69	46,3
Итого	66,3	66,4	79,9	68,8	73,3	70,8	66,7	73,7	92	50,5
10	73	70,6	72,8	72,7	78,5	71	77,3	67	68	63,6
11	66	76,3	92	63,3	66,6	76,3	65,5	76,5	69	62
Итого	69,8	73,4	82,4	68,9	71,6	69,9	72,6	67,1	68,5	64,4
Итого по школе	67,1	69,9	81,1	68,5	72,6	70,6	68	72,2	77,6	56,6

Итоговая аттестация выпускников

Таблица участия выпускников в итоговой аттестации 2022 г.

классы	Общее количество выпускников	Итоговая аттестация выпускников								
		Входящей форме/в форме ГВЭ		досрочно		На общих основаниях		Повторная передача	Итог всей аттестации	
		все го	%	все го	%	всего	%		всего	%
9	43					43	100			
11	21	0	0	0	0	21	100	0	50.0	100

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	43	24
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	43	
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	43	24
Количество обучающихся, получивших аттестат	43	24

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 8.02.2022 в МБОУ «СОШ № 1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 43 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ГИА-9 (ОГЭ) по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	76,7	3,8	100	74,4	4,2
2021/2022	100	50,9	3,6	100	69,1	4,0

Результаты ГИА-9 (ОГЭ), предметы по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
---------	------------------------	----------	--------------	--------------

Обществознание	43	60,5	3,8	100,0
История	4	100,0	4,75	100,0
Иностранный язык	2	50,0	4,0	100,0
Биология	28	78,6	4,04	100,0
Информатика и ИКТ	2	50,0	4,0	100,0
Литература	2	50,0	3,5	100,0
Физика	5	60,0	3,6	100,0
География	12	33,3	3,5	100,0
Химия	8	100,0	4,8	100,0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 7 человек, что составило 12,7 процента от общей численности

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным

предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	18	27,8	3,3	100,0
История	0	0	0	0
Иностранный язык	1	100,0	4	100,0
Биология	8	37,5	3,4	100,0
Информатика и ИКТ	4	100,0	5,3	100,0
Литература	0	0	0	0
Физика	1	100,0	4	100,0
География	4	50,0	3,5	100,0

Химия	6	100,0	4,3	100,0
-------	---	-------	-----	-------

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 7 человек, что составило 1,6 процента от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2022 в школе. В итоговом сочинении приняли участие 21 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (21 человек) успешно сдали ГИА. Из них 19 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты экзаменов выпускников 11-х классов в 2021-2022 учебном году ЕГЭ

Результат сдачи обязательных предметов (русский язык и математика) 11 класс

Предмет	Количество выпускников	Успешно прошли		Не преодолели		Средний балл		
		21	100%	-	-	2020	2021	2022
Русский язык	21	21	100%	-	-	65,3	66,4	64,6

Математика (Базовый уровень)	14	14	100%	-	-	-	3,1	4,1
Математика (Профильный уровень)	7	7	100%	-	-	43,3	52,3	61,1

**Результаты экзаменов выпускников 11-х классов в 2021-2022 учебном году
ЕГЭ**

Предмет	класс	Кол-во сдававших	Не прошли «порог»	Высший балл	Низший балл	Средний балл класса	Средний балл по школе	Учитель
Русский язык	11А	13	0	87	46	69,6		Эреджепова Э.Р.
	11Б	8	0	66	38	53,3		Дружинина С.И.
	итог	21	0	87	36		64,4	
Математика профиль	11А	6	0	66	46	60		Шахмуратова Т.Б.
	11Б	1	0	68	68	68		
	итог	7	0	68	46		61,1	
Математика база	11А	7	0	«5»-3 «4»-3	«2»-0	«3»-1		Шахмуратова Т.Б.
	11Б	7	1	«5»-2 «4»-3	«2»-0	«3»-1		
	итог	14	1				4,1	
информатика	11А	2	0	54	46	50		Юсупов Р.С.
Биология	11А	3	1	38	14	29,3		Землемерова Г.В.
	11Б	3	1	57	27	42		
	итог	6	2	57	14		35,7	
История	11А	3	0	60	58	59		Полтаева Г.Ф.
	11Б	1	0	56		56		

	итог	4	0	60			58,5	
Общество знание	11А	11	2	84	28	53,7		Полтаева Г.Ф.
	11Б	2	-	82	49	65,5		
	итог	13	2	84	28		55,5	
Физика	11А	4	0	52	39	44	44	Лаврова Н.Г.
Химия	11А	1	-	40	40	40		Смирнова С.И.
	11Б	4	-	75	43	62,2		
	итог	5	-				57,8	

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 средний балл выше 4 по истории, биологии, химии.

По ЕГЭ средний балл выше 60 по русскому языку и математика профильный уровень.

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 7 человек

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек

Результаты ВПР – 2022 год (весна), 11 классы

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного

пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения:

- 5-9 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПП в 5 -8 классах проведены в штатном режиме.

ВПП не является государственной итоговой аттестацией. ВПП – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПП позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПП использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022/23 учебного года

предмет	Класс	Учитель ФИО	Ко л- во уч- ся	Кол-во выполн явших работу	Оценки за работу				% кач. зн. к/р	% усп. к/р	% кач. зн. полугодие учебный год
					«5»	«4»	«3»	«2»			
История	11 а	Полтаева Г.Ф.	13	12	3	9	-	-	100	100	100
	11 б	Полтаева Г.Ф.	8	5	3	-	2	-	60	100	62,5

	итого		21	17	6	9	2	-	80	100	81,3
Биология	11 а	Землемерова Г.В.	13	13	-	2	11	-	15,4	100,0	100
	11 б	Землемерова Г.В.	8	7	1	3	3	-	57,1	100,0	62,5
	итого		21	20	1	5	14		30,0	100,0	81,3
География	11 а	Землемерова Г.В.	13	13	2	10	1	-	92,1	100,0	100
	11 б	Землемерова Г.В.	8	8	1	4	3	-	62,5	100,0	62,5
	итого		21	21	3	14	4	-	80,9	100,0	81,3
Физика	11 а	Лаврова Н.Г.	13	13	3	9	1	-	92,1	100,0	84,6
	11 б	Лаврова Н.Г.	8	6	2	2	2	-	66,7	100,0	50,0
	итого		21	19	5	11	3	-	84,2	100,0	67,3
Английский язык	11 а	Климова Н.С.	13	12	3	6	3	-	75,0	100,0	100,0
	11 б	Климова Н.С.	8	6	-	3	2	1	50,0	83,3	75,0
	итого		21	18	3	9	5	1	66,7	94,4	87,5
Химия	11 а	Смирнова С.И.	13	11	2	6	3	-	72,7	100,0	76,9
	11 б	Смирнова С.И.	8	6	3	2	1	-	83,3	100,0	62,5
	итого		21	17	5	8	4	-	76,5	100,0	69,7

Отчет по ВПР 2022 (осень), 5-9 классы

предмет	Клас с	Учитель ФИО	Кол- во уч- ся	Кол- во вып- олня вши х раб.	Оценки за работу				% кач. зн. к/р	% усп. к/р	% кач. зн. 2021/2 2 уч.год
					«5 »	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	5 а	Эреджепова Э.Р.	25	20	0	11	9	0	55,0	100,0	88,2
	5 б	Колмыченко Л.Г.	24	17	7	4	4	2	64,7	88,2	67,8

	итого		49	37	7	15	13	2	59,5	94,6	78,0
Математика	5 а	Шахмуратова Т.Б.	25	24	6	15	3	0	87,5	100,0	92,0
	5 б	Шахмуратова Т.Б.	24	22	1	9	8	4	45,5	81,8	54,2
	итого		49	46	7	24	11	4	67,4	91,3	73,1
Окружающий мир	5 а	Хаджимухаметова Г.Х.	25	19	1	15	3	0	84,0	100,0	92,0
	5 б	Малакеева К.С.	24	16	0	9	6	1	56,3	93,8	60,5
	итого		49	35	1	24	9	1	71,4	97,2	76,3
Русский язык	6 а	Дружинина С.И.	19	13	0	7	4	2	53,9	84,6	64,5
	6 б	Эреджепова Э.Р.	17	11	0	4	6	1	36,4	90,9	59,1
	6 в	Дружинина С.И.	18	15	0	6	6	3	40,0	80,0	58,2
	итого		54	39	0	17	16	6	43,6	91,7	60,6
Математика	6 а	Берченко А.А.	19	13	0	6	5	2	46,2	84,6	52
	6 б	Берченко А.А.	17	11	0	5	4	2	45,5	81,8	71
	6 в	Муратова Г.М.	18	16	0	6	6	4	37,5	75,0	63
	итого		53	40	0	17	15	8	42,5	80,0	61
Биология	6 а	Наконечная И.Б.	19	18	8	6	4	0	77,8	100,0	76
	6 б	Землемерова Г.В.	16	15	0	6	7	2	40,0	86,7	76

	6 в	Землемерова Г.В.	18	16	0	2	9	5	12,5	68,8	74
	итого		53	49	8	14	20	7	44,9	85,7	75
История	6 а	Мижева М.Д.	19	18	0	3	9	6	16,7	66,7	57
	6 б	Мижева М.Д.	17	15	0	1	11	3	6,7	80,0	70
	6 в	Мижева М.Д.	18	18	1	2	6	9	16,7	50,0	63
	итого		54	51	1	6	26	18	13,7	64,7	65,2
Русский язык	7 а	Левченко О.Н.	23	21	3	9	4	5	57,1	76,2	60,1
	7 б	Колмыченко Л.Г.	22	21	2	5	11	3	33,3	85,7	69,6
	7 в	Айполатова Э.Д.	18	14	0	5	6	3	35,7	78,6	35
	итого		63	56	5	19	21	11	42,9	80,4	54,9
Математика	7 а	Лаврова Н.Г.	23	22	0	6	10	6	27,3	72,7	74
	7 б	Шахмуратова Т.Б.	22	20	0	6	10	4	30,0	80,0	78
	7 в	Шахмуратова Т.Б.	18	14	0	2	8	4	14,3	71,4	56
	итого		63	56	0	14	28	14	25,0	75,0	59,3
Обществознание	7 б	Мижева М.Д.	22	19	0	4	8	7	21,1	63,2	65,2
	7 в	Таганова Г.Э.	18	16	0	3	8	5	18,8	68,8	33,2
	итого		40	35	0	7	16	12	20,0	65,7	49
История	7 а	Таганова Г.Э.	23	18	0	4	9	5	22,2	72,2	65,2
Биология	7 б	Землемерова Г.В.	22	21	0	5	11	5	23,8	76,2	78

	7 в	Землемерова Г.В.	18	17	0	1	11	5	5,9	70,6	55
	итого		40	38	0	6	22	10	15,8	73,7	64
География	7 а	Хаджимухаметова Г.Х.	23	18	0	10	7	1	55,6	94,4	61
Математика	8 а	Лаврова Н.Г.	20	20	1	5	14	0	30,0	100,0	30
	8 б	Сафарова Х.А.	25	19	3	5	10	1	42,0	94,7	54
	8 в	Лаврова Н.Г.	24	18	0	7	11	0	38,9	100,0	50
	итого		69	57	4	17	35	1	36,8	98,2	44,7
Русский язык	8 а	Левченко О.Н.	20	18	2	3	6	7	27,8	61,1	44,5
	8 б	Айполатова Э.Д.	23	18	0	9	6	3	50,0	83,3	61,5
	8 в	Эреджепова Э.Р.	24	18	1	5	6	6	33,3	66,7	42,3
	итого		67	54	3	17	18	16	37,0	70,4	49,4
Физика	8 в	Берченко А.А.	24	18	0	6	10	2	33,3	88,9	67
Биология	8 б	Наконечная И.Б.	23	16	6	5	5	0	68,8	100,0	52
География	8 а	Хаджимухаметова Г.Х.	20	16	0	5	8	2	31,3	87,5	50
История	8 а	Бакасова Т.И.	20	18	4	3	4	7	38,9	61,1	40
	8 в	Бакасова Т.И.	23	17	3	5	7	2	47,1	88,2	50
	итого		43	35	7	8	11	9	42,9	74,3	45
Обществознание	8 б	Бакасова Т.И.	23	19	1	4	8	6	26,3	68,4	62

Английский язык	8 а	Сапарова Г.Б.	8	7	0	1	3	3	14,3	57,1	54,3
		Ткаченко Т.Г.	12	8	0	1	4	3	12,5	62,5	45,7
			20	15	0	2	7	6	13,3	60,0	50,0
	8 б	Климова Н.С.	14	11	0	2	8	1	18,2	90,9	55,8
		Ткаченко Т.Г.	9	7	0	3	4	0	42,9	100,0	53,1
			23	18	0	5	12	1	27,8	94,5	54,5
	8 в	Сапарова Г.Б.	9	7	0	2	2	3	28,6	57,1	50,2
		Климова Н.С.	15	9	0	1	6	2	11,1	77,8	42,8
			24	16	0	3	8	5	18,8	68,8	46,5
	итого		67	49	0	10	27	12	20,4	75,5	52,8
Математика	9 а	Муратова Г.М.	23	20	0	7	9	4	35,0	80,0	59
	9 б	Муратова Г.М.	24	23	0	3	15	5	13,1	78,3	38
	9 в	Муратова Г.М.	21	18	3	2	10	3	27,8	83,3	45
	итого		68	61	3	12	34	12	24,6	80,3	47,3
Русский язык	9 а	Колмыченко Л.Г	23	19	0	8	9	2	42,1	89,5	86,4
	9 б	Левченко О.Н.	24	21	1	8	5	7	42,9	66,7	55,7
	9 в	Айполатова Э.Д.	21	19	1	4	7	6	26,3	68,4	54,5
	итого		68	59	2	20	21	15	37,3	74,6	65,5
История	9 в	Корниенко Л.В.	21	18	1	10	6	1	61,1	94,5	41
Химия	9 а	Смирнова С.И.	23	21	8	7	4	2	71,4	90,1	72
Обществознание	9 б	Бакасова Т.И.	24	23	0	5	10	8	21,7	65,2	33
Биология	9 в	Землемерова Г.В.	21	18	0	3	10	5	16,7	72,2	63

География	9 а	Хаджимухаметова Г.Х.	23	21	7	5	8	0	57,2	100,0	73
Физика	9 б	Ищенко Ю.В.	24	22	0	6	12	4	27,3	81,8	63

ВПР показали стабильные результаты освоения ООП.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Анализ участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Год проведения	Количество учащихся в школе	Участники ШЭ ВсОШ, человек/%		Участники ШЭ ВсОШ, (активность по протоколам)	Количество призёров и победителей, человек	
		Число	Процент		Число	Процент
2019/20	332	263	79,2%	904	202	22,3%(от заявленных по протоколам)
2020/21	346	234	67,6%	848	145	17,1% (от заявленных по протоколам)
2021/22	370	270	72,9%	751	149	19,8% (от заявленных по протоколам)
2022 (осень)	371	246		598	134	22,4% (от заявленных по протоколам)

СПИСОК победителей и призёров МБОУ СОШ №1 на муниципальном этапе всероссийской олимпиады

школьников, 2022-2023 учебный год

№ п/п	Предмет	Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	Класс обучения участника	Победитель/призёр	Ф.И.О. преподавателя (полностью)
1.	Английский язык	Василенко Арина Анатольевна	7 а	Призёр	Климова Н.С.
2.	Английский язык	Юсупова Самира Равилевна	10 а	Призёр	Климова Н.С.
3.	Биология	Батяев Вадим Дмитриевич	9 а	Призёр	Землемерова Г.В.
4.	Биология	Хвостикова Екатерина Юрьевна	9 а	Призёр	Землемерова Г.В.
5.	Биология	Юнусова Алина Гаджиевна	9 в	Призёр	Землемерова Г.В.
6.	Биология	Шевчук Анна Вячеславовна	10 б	Призёр	Землемерова Г.В.
7.	Биология	Юсупова Самира Рашитовна	11 а	Призёр	Землемерова Г.В.
8.	География	Джиганова Алина Рамильевна	7 а	Призёр	Хаджимухаметова Г.Х.

9.	География	Рештук София Дмитриевна	9 в	Призёр	Хаджимухаметова Г.Х.
10.	География	Асакаев Алан Муратович	11 а	Призёр	Хаджимухаметова Г.Х.
11.	Литература	Мусаева Тамила Эркиновна	8 б	Призёр	Айполатова Э.Д.
12.	Литература	Шпакова Вера Николаевна	8 б	Призёр	Айполатова Э.Д.
13.	Литература	Майлиева Макка Меглибакиевна	8 б	Призёр	Айполатова Э.Д.
14.	Литература	Рештук София Дмитриевна	9 в	Призёр	Айполатова Э.Д.
15.	Математика	Гаврилова Анна Константиновна	7 а	Победитель	Лаврова Н.Г.
16.	Математика	Юсупова Самира Равилевна	9 в	Призёр	Лаврова Н.Г.
17.	Обществознание	Джиганова Алина Рамильевна	7 а	Призёр	Таганова Г.Э.
18.	Обществознание	Рештук София Дмитриевна	9 в	Призёр	Корниенко Л.Г.
19.	ОБЖ	Сафаров Абдул Радикович	11 б	Призёр	Наконечный С.А
20.	ОБЖ	Пиреев Рамир Русланович	11 а	Призёр	Наконечный С.А
21.	Право	Новикова Александра Александровна	10 а	Победитель	Таганова Г.Э
22.	Русский язык	Казыева Айдара Аруновна	7 в	Призёр	Айполатова Э.Д.
23.	Русский язык	Мусаева Тамила Эркиновна	8 б	Призёр	Айполатова Э.Д.
24.	Русский язык	Майлиева Макка Меглибакиевна	8 б	Призёр	Айполатова Э.Д.
25.	Технология Д	Василенко Арина Анатольевна	7 а	Призёр	Колчеманова М.А.

26.	Физическая культура (Ж)	Лукманова Зарема Заурбековна	9 а	Призёр	Савченко Н.А
27.	Физическая культура (М)	Тоев Умар Аюбович	8 в	Призёр	Савченко Н.А
28.	Физическая культура (М)	Сафаров Мухаммед Радикович	10 а	Призёр	Шахмуратов Р.Р.
29.	Физическая культура (М)	Сафаров Абдул Радикович	11 б	Победитель	Савченко Н.А
30.	Химия	Рештук София Дмитриевна	9 в	Призёр	Смирнова С.И.
31.	Химия	Хвостикова Екатерина Юрьевна	9 а	Призёр	Смирнова С.И.
32.	Химия	Ларин Вадим Олегович	9 а	Призёр	Смирнова С.И.
33.	Химия	Шевчук Анна Вячеславовна	10 б	Призёр	Смирнова С.И.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 6033единиц;

книгообеспеченность – 50 процентов;

обращаемость – 2150 единиц в год;

объем учебного фонда – 4000единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4000	4000
2	Педагогическая	20	10
3	Художественная	2033	1524
4	Справочная	100	56
5	Языковедение, литературоведение	10	10
6	Естественно-научная	10	10
7	Техническая	10	10
8	Общественно-политическая	10	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день. На официальном сайте Школы есть страница

библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «СОШ № 1» составляет 67 процентов. В 2022 году было приобретено 915 учебников на сумму 625030,6 рублей. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинета, 14 из них оснащён современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал и на втором- актовъй зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПин 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

