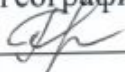


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ставропольского края
Администрация Туркменского муниципального округа, управление
образования
МБОУ СОШ № 1

РАССМОТРЕНО
МО учителей химии,
биологии и географии



Хаджимухаметова Г. Х.
Протокол №1 от
«28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель
директора по УР



Айполатова Э. Д.
Протокол №12 от
«30» августа 2023 г.



Лаврова Н.Г.
Приказ №128 от
«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Биология» (Базовый уровень)
по элективному курсу «Экология»

для обучающихся 11 классов

с. Летняя Ставка 2023

Рабочая программа по элективному курсу «Экология» 11 класс

Рабочая программа элективного курса по экологии в 11 классе составлена с учетом примерной образовательной программы по экологии, рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Данная программа содержит основные первоначальные понятия курса экологии, способствуя раскрытию его содержания при помощи выполнения занимательных экспериментальных и игровых заданий, являясь своеобразным методом обучения. Учитель использует при реализации программы материал учебника для учащихся Е.А.Криксунов, В.В. Пасечник «Экология. 10(11) кл.»- М: Дрофа, 2015г.

Планируемые результаты освоения курса на конец учебного года

Личностные результаты

- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

Метапредметные результаты

Учащиеся должны уметь

- проводить простейшие наблюдения, измерения, опыты
- систематизировать и обобщать различные виды информации
- описывать собственные наблюдения или опыты, различать в них цель, условия проведения, полученные результаты
- использовать дополнительные источники информации
- выбирать средства реализации цели и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия.

Предметные результаты

- называть, распознавать основные термины и понятия, правильно употреблять их при описании экосистем и экологических взаимодействий любого вида.
- описывать и моделировать «минимальную» экосистему как структурную единицу окружающей среды; явления биогеохимического круговорота веществ, однонаправленности потока энергии, самовосстановления экосистемы.
- объяснять экологические взаимодействия живого и косного вещества, популяций и видов, человека и окружающей среды, общества и природы (исторические типы); необходимость и направления экологической деятельности людей.

Содержание программы

Раздел 1. Введение. Экология как наука (1 час)

История развития экологии как науки. Основные тенденции развития современной экологии. Ее место в формировании общественного самосознания и экологического мышления.

Раздел 2. Организмы и их среды обитания (3 часа)

Общие законы зависимости организмов от факторов среды. Среда жизни. Основные пути приспособления организмов к среде. Пути воздействия организмов на среду. Средообразующая деятельность организмов. Экологические факторы. Условия жизни. Общие закономерности влияния экологических факторов среды на организм. Приспособительные формы организмов. Приспособительные ритмы жизни.

Экологические ресурсы. Зависимость строения и образа жизни от среды обитания. Жизненные формы организмов. Ритмы жизни. Соответствие между организмами и средой обитания. Энергетический бюджет и тепловой баланс организма. Экологическая ниша.

Раздел 3. Экология популяций (2 часа)

Популяция и ее основные характеристики. Демографическая структура, численность и плотность популяции. Популяционное обилие и его показатели. Биотические связи в природе. Законы пищевых и конкурентных отношений.

Популяция, численность и плотность популяции, возрастная структура популяции, ёмкость среды, саморегуляция численности, территориальное поведение животных, отрицательная обратная связь,

Тематическое планирование

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема урока	Кол-во часов
Раздел 1. Введение. Экология как наука (1 час)				
1			Что изучает экология. История развития экологии как науки.	1
Раздел 2. Организмы и среды их обитания (3 часа)				
2			Среда обитания. Экологические факторы и их закономерности.	1
3			Основные абиотические факторы. Приспособления к среде обитания.	1
4			Экологическая ниша. Популяция: состав и взаимодействие особей.	1
Раздел 3. Экология популяций (2 часа)				
5			Свойства популяции. Рождаемость и смертность.	1
6			Структура популяции. Динамика популяции.	1
Раздел 4. Биотические взаимоотношения организмов (2 часа)				
7			Типы экологических взаимодействий. Конкуренция. Хищничество.	1
8			Паразитизм и болезни.	1
Раздел 5. Организация и функционирование сообществ (8 часов)				
9			Сообщество, экосистема, биогеоценоз, биосфера. Структура сообщества.	1
10			Потоки энергии и вещества в экосистемах. Пастбищные и детритные цепи.	1
11			Круговорот веществ в экосистеме. Продуктивность сообщества.	1
12			Экологическая сукцессия. Значение сукцессий.	1
13			Биосфера, ее компоненты.	1
14			Биологическое разнообразие.	1
15			Способы сохранения биоразнообразия.	1
16			Обобщение по теме «Биосфера»	1
Раздел 6. Антропогенное воздействие на биосферу (7 часов)				
17			Современное состояние природной среды.	1
18			Атмосфера. Загрязнение атмосферы.	1
19			Почва. Загрязнение почвы.	1
20			Вода. Загрязнение воды.	1
21			Радиоактивное загрязнение среды.	1
22			Экологические проблемы.	1
23			Обобщение знаний по теме «Антропогенное воздействие на биосферу».	1
Раздел 7. Окружающая среда и здоровье человека. (6 часов)				
24			Изучение показателей здоровья человека. Экологические потребности человека.	1
25			Ландшафт как фактор здоровья.	1
26			Человек в экстремальных условиях.	1
27			Химическое загрязнение и здоровье человека.	1
28			Биологическое загрязнение и здоровье человека.	1
29			Питание и здоровье человека.	1
Раздел 8. Экология Ставрополя (5 часов)				
30			Природные условия и природные ресурсы. Геологическое строение и рельеф, как факторы формирования экосистем Ставропольского края.	1
31			Климатические условия, состояние атмосферного воздуха и водных ресурсов Ставропольского края.	1
32			Функции и продуктивность экосистем. Рациональное природопользование и землепользование в Ставропольском крае.	1
33			Источники и факторы экологической опасности Ставрополя.	1
34			Обобщение по теме «Проблема сохранения здоровья человека».	1