

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ставропольского края
Администрация Туркменского муниципального округа, управление
образования
МБОУ СОШ № 1

РАССМОТРЕНО
МО учителей химии,
биологии и географии

Хаджимухаметова Г. Х.
Протокол №1 от
«28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель
директора по УР

Айполатова Э. Д.
Протокол №12 от
«30» августа 2023 г.



Лаврова Н.Г.
Приказ №128 от
«31» августа 2023 г.

Адаптированная рабочая программа

учебного предмета «География»

для обучающихся 6 классов

Реализуется в рамках ФГОС обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) в соответствии с
«АООП образование обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)»,
Вариант 1.

Летняя Ставка 2023

6, 200
95

Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена рабочая программа	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (статьи 42,55,59,79) (с изменениями)2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».4. Приказ Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями)5. Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821 – 10;6. Положение «О рабочих программах по предмету (курсу) МБОУ СОШ №3 г. Бирска»7. Приказ МБОУ СОШ № 1 с. Летняя Ставка от «Об утверждении учебного плана и перечня учебников на 2022-2023 учебный год»
Сведения о примерной программе по учебному предмету	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для детей с умеренной умственной отсталостью под редакцией Е.И. Капланской, Москва, 2013 год.
Сведения об УМК	<ul style="list-style-type: none">• Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для детей с умеренной умственной отсталостью по географии 6 класс «Начальный курс физической географии» Ярочкина, Москва, 2013 год.• Лифанова Т.М. Соломина Е.Н «Начальный курс физической географии»: учебник для 6 класса для спец.(коррекц.) образовательных учреждений VIII вида - М.: Просвещение, 2015.
Цель и задачи учебного предмета	Целью изучения географии в 6 классе – является изучение неживой природы. Основное внимание в курсе географии отведено краеведению. Изучение своей местности помогает формировать более четкие представления о природном объекте, позволяет теснее связать преподавание географии с жизнью, и тем самым более успешно проходит процесс адаптации этой категории детей в окружающем социуме. Так же необходимо прививать любовь к Родине, её природе, умение бережно относиться к природе своего края. Прививать гражданские и патриотические чувства.
Общая характеристика учебного предмета	«Начальный курс физической географии» предполагает знакомство с объектами неживой природы. Учащиеся получают элементарные знания по своей местности, познакомятся с физической картой, формами земной поверхности, водоемами, основными типами климата. Большой раздел отведен на изучения неживой природы своей местности.
Ценностные ориентиры содержания учебного предмета	Географический материал дает возможность развивать и корректировать познавательную деятельность умственно отсталых детей: сравнение объектов по различным параметрам, выделение существенных признаков, понимание причинно-следственных зависимостей, позволяют значительно расширить пассивный и активный словарь учащихся, Систематическая словарная работа на уроках географии развивает память, помогает правильно употреблять слова в связной речи, отвечать на

	вопросы. Уроки географии предоставляют учителю богатый материал для эстетического и экологического воспитания учащихся.
Место учебного предмета в учебном плане	В соответствии с Учебным планом на 2022-2023 год по адаптированной образовательной программе для детей с УУО рабочая программа предусматривает изучение географии в объеме 34 часов в год (1 час в неделю).
Результаты изучения учебного предмета	<p>Основные знания и умения, которые получают учащиеся при изучении курса «География» в 6 классе</p> <p>Учащиеся приобретают следующие знания: что такое география, для чего нужно изучать географию; понятия: природа, население, местность, план, карта; основные формы земной поверхности; виды водоемов, их различие; основные направления на плане и карте; условные цвета и знаки; положение и границы, поверхность нашей Родины</p> <p>Учащиеся приобретают следующие умения: отвечать на вопросы с помощью учителя; определять стороны горизонта; по условным цветам на физической карте определять поверхность Земли; читать условные знаки; находить на карте водоемы, прочитывать их названия; определять положение Республики Башкортостан, города Уфы и Бирска</p>
Содержание предмета	<p><i>Введение</i> – География – наука о Земле (землеописание). География – наука о природе Земли. Сведения о природе своей местности. География – наука о населении. Сведения о населении своей местности. География – наука о занятии населения. Сведения о занятии населения своей местности.</p> <p><i>Ориентирование на местности</i> Понятие местности. Горизонт, стороны горизонта. Определение сторон горизонта по карте</p> <p><i>План и карта</i> – Рисунок и план. Изображение предметов на плане. Географическая карта. Карта нашей местности. Условные цвета физической карты. Условные знаки.</p> <p><i>Вода на Земле</i> – Вода на Земле. Вода на Земле. Водоемы нашей местности. Реки. Озера. Водопровод. Откуда к нам вода пришла. Как люди используют водоемы. Охрана воды от загрязнений.</p> <p><i>Формы поверхности Земли</i> – Понятия рельефа – форма поверхности Земли. Условное обозначение форм поверхности на карте. Определение рельефа своей местности (по карте). Равнина. Горы.</p> <p><i>Наша Родина – Россия</i> – Наша Родина – Россия. Москва – столица нашей Родины. Города России.</p> <p>Поверхность нашей страны. Границы. Кто охраняет границы. Границы России. Богатства нашей страны (полезные ископаемые). Полезные ископаемые. Водоемы России. Наш город на карте России.</p> <p><i>Земной шар</i> Форма Земли. Глобус – модель Земного шара. Океаны на Земле. Суша на Земле. Материки. Материки. Освещение Солнцем Земли. Смена частей суток. Освещение Солнцем Земли. Смена времен года. Климат. Типы климата на Земле. Климат России. Времена года.</p>

<p>Внесенные изменения в примерную (авторскую) программу и их обоснование</p>	<p>По Программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для детей с умеренной умственной отсталостью на изучение «Начальный курс физической географии» отводится 68 часов. По учебному плану на изучение географии в 6 классе отводится 34 часа. В рабочей программе в соответствии с учебным планом уменьшено количество часов на изучение географии по всем темам разделов</p> <table border="1" data-bbox="545 300 1360 730"> <thead> <tr> <th>Раздел</th> <th>Количество часов в программе</th> <th>Количество часов по рабочей программе</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Введение</td> <td>7</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Ориентирование на местности</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>План и карта</td> <td>7</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Вода на Земле</td> <td>14</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Формы поверхности Земли</td> <td>9</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Наша Родина – Россия</td> <td>11</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Земной шар</td> <td>16</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>68</td> <td>17</td> </tr> </tbody> </table>	Раздел	Количество часов в программе	Количество часов по рабочей программе	Введение	7	1	Ориентирование на местности	4	2	План и карта	7	2	Вода на Земле	14	3	Формы поверхности Земли	9	2	Наша Родина – Россия	11	4	Земной шар	16	3	Итого	68	17
Раздел	Количество часов в программе	Количество часов по рабочей программе																										
Введение	7	1																										
Ориентирование на местности	4	2																										
План и карта	7	2																										
Вода на Земле	14	3																										
Формы поверхности Земли	9	2																										
Наша Родина – Россия	11	4																										
Земной шар	16	3																										
Итого	68	17																										
<p>Оценка достижения планируемых результатов освоения учебной программы, формы контроля</p>	<p>Основными формами контроля являются устный ответ и практическая работа. Критерии оценивания знания учащихся Отметка «5» ставится ученику, если он: отвечает на поставленный вопрос без помощи учителя; ориентируется на карте с незначительной помощью учителя; может правильно пересказать содержание прочитанного практическую работу выполняет с незначительной помощью учителя. Отметка «4» отвечает на вопросы с незначительной помощью учителя; ориентируется по карте с помощью учителя; в практической работе допускает незначительные ошибки. Отметка «3» сомневается при ответе на вопросы, затрудняется пересказывать текст, допускает искажения; не ориентируется на карте; практическую работу выполняет только с помощью учителя</p>																											

Календарно-тематическое планирование

	Тема урока	Дата	
		План	Факт
	Введение		
1.	География – наука о Земле. География – наука о природе земли.		
	Ориентирование на местности		
2.	Рисунок и план. Изображение предметов на плане		
3.	Горизонт. Стороны горизонта.		
	План и карта		
4.	Географическая карта. Карта нашей страны.		
5.	Условные цвета физической карты. Условные знаки		
	Вода на Земле.		
6.	Вода на Земле.		
7.	Водопровод. Откуда к нам вода пришла.		
8.	Охрана воды от загрязнения		
	Формы поверхности Земли		
9.	Понятие рельефа – форма поверхности Земли.		
10.	Определение рельефа своей местности.		
	Наша Родина – Россия.		
11.	Москва – столица нашей Родины.		
12.	Другие города России		
13.	Богатства нашей страны (полезные ископаемые).		
14.	Наша республика на карте России		
	Земной шар		
15.	Форма Земли.		
16.	Океаны на Земле. Суша на Земле.		
17.	Климат. Типы климата на Земле.		